

Angebote des Projektbüros - Individuelle Förderung Nordhessen (2023)

(Stand 31.01.2023, Änderungen sind möglich)

Fortbildungen mit einem festen Termin werden spätestens 4 Wochen vorher einzeln beworben.
Die Anmeldung kann jeder Zeit per Email unter PIFNO@Kultus.Hessen.de erfolgen.

17.1.23 Nach der Diagnose (mit „quop“ u.a.): Wie geht es weiter mit der individuellen Förderung in Mathematik? (Online, 15:00-17:00 Uhr; Katrin Knoche und Doris Ayaita)

18./19.1.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse, Reihe 4, Modul 1-2 (Landessportbund, Kooperation mit dem MAS, Pauline Dewald und Nicole Schmidt)

23.1.23 LesBar.- Quop Deutsch (online, 15:00-17:00 Uhr, Lara Thiemann und Mareike Riede)

2.2.23 Nachteilsausgleich im Fach Deutsch (online, 15:00-17:00 Uhr, Bettina Müller in Kooperation mit der Schulpsychologie des SSA KS).

7.2.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse, Reihe 1, Modul 5 (Reinhardswaldschule, Judith Eggersdorfer (MAS), Katrin Knoche, Mareike Riede)

9.2.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse, Reihe 2, Modul 5 (Landessportbund, Kooperation mit dem MAS, Judith Eggersdorfer und Katrin Knoche)

9./10.2.23 Mathematische Defizite im Eilverfahren aufholen, Vereinigung der 4 Fortbildungseinheiten „Subtraktion und Division (fast) ohne Rechnen“, „Brüche zeichnen – ein Ausweg für alle, die mit der Bruchrechnung große Schwierigkeiten haben“, „Multiplizieren (fast) ohne rechnen“ und „Klammerrechnung, Binomische Formeln, Quadratische Ergänzung und Wurzelziehen. Die nutzerfreundliche Anwendung des Malkreuzes aus der Grundschule“, für BÜA-Lehrkräfte aus Hessen (Reinhardswaldschule, Kooperation mit TU Darmstadt, Doris Ayaita und Britta Bergmann)

13.2.23 LesBar.- Quop Deutsch (online, 15:00-17:00 Uhr, Lara Thiemann und Mareike Riede)

14./15.2.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse, Reihe 5, Modul 1-2 (Reinhardswaldschule, Judith Eggersdorfer (MAS), Katrin Knoche, Mareike Riede)

21.2.23 LesBar.- Quop Deutsch (online, 15:00-17:00 Uhr, Lara Thiemann und Mareike Riede)

23.2.23 Brüche zeichnen – ein Ausweg für alle, die mit der Bruchrechnung große Schwierigkeiten haben (Reinhardswaldschule, 15:00-17:00 Uhr, Doris Ayaita)

2.3.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse, Reihe 2, Modul 4 (Reinhardswaldschule, Judith Eggersdorfer (MAS), Mareike Riede)

14.3.23 Spielerisch der Mathematik begegnen – Angebote für den Ganzttag (interne Fortbildung einer GS, 13:00 bis 17:00, Katrin Knoche, Doris Ayaita)

21.3.23 LesBar.- Quop Deutsch (online, 15:00-17:00 Uhr, Lara Thiemann und Mareike Riede)

21.3.23 Nach der Diagnose (mit „quop“ u.a.): Wie geht es weiter mit der individuellen Förderung in Mathematik? (online, 15:00-17:00 Uhr; Katrin Knoche und Doris Ayaita)

22.3.23 Nachteilsausgleich im Fach Deutsch (online, 15:00-17:00 Uhr, Bettina Müller in Kooperation mit der Schulpsychologie des SSA KS).

30.3.23 Spielerisch der Mathematik begegnen – Angebote für den Ganzttag (Reinhardswaldschule, 15-17 Uhr, Katrin Knoche).

25.4.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse, Reihe 5, Modul 3 (Reinhardswaldschule, Judith Eggersdorfer (MAS), Mareike Riede)

- 25.4.23 Klammerrechnung, Binomische Formeln, Quadratische Ergänzung und Wurzelziehen. Die nutzerfreundliche Anwendung des Malkreuzes aus der Grundschule**
(Reinhardswaldschule, 15:00-17:00 Uhr, Doris Ayaita)
- 2.5.23 Lernlandkarten im Mathematikunterricht als Grundlage eines transparenten Förderplans**, (Reinhardswaldschule, 15-17 Uhr, Katrin Knoche).
- 4.5.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse**, Reihe 2, Modul 5
(Reinhardswaldschule, Judith Eggersdorfer (MAS), Mareike Riede)
- 9.5.23 LesBar.- Quop Deutsch** (online, 15:00-17:00 Uhr, Lara Thiemann und Mareike Riede)
- 11.5.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse**, Reihe 4, Modul 3
(Landessportbund, Kooperation mit dem MAS, Pauline Dewald und Nicole Schmidt)
- 16.5.23 SchreibLos.- Storytelling im Unterricht** (Reinhardswaldschule, 15:00-17:00 Uhr, Lara Thiemann, Mareike Riede)
- 23.5.23 Subtraktion und Division (fast) ohne Rechnen** (Reinhardswaldschule, 15-17 Uhr, Doris Ayaita, Katrin Knoche).
- 31.5./1.6.23 Mathematische Defizite im Eilverfahren aufholen**, Vereinigung der 4 Fortbildungseinheiten „Subtraktion und Division (fast) ohne Rechnen“, „Brüche zeichnen – ein Ausweg für alle, die mit der Bruchrechnung große Schwierigkeiten haben“, „Multiplizieren (fast) ohne rechnen“ und „Klammerrechnung, Binomische Formeln, Quadratische Ergänzung und Wurzelziehen. Die nutzerfreundliche Anwendung des Malkreuzes aus der Grundschule“, für BÜA-Lehrkräfte aus Hessen (Reinhardswaldschule, Kooperation mit TU Darmstadt, Doris Ayaita, Katrin Knoche und Britta Bergmann)
- 13.6.23 LesBar.- Quop Deutsch** (online, 15:00-17:00 Uhr, Lara Thiemann und Mareike Riede)
- 13./14.6.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse**, Reihe 6, Modul 1-2
(Landessportbund, Kooperation mit dem MAS, Pauline Dewald und Nicole Schmidt)
- 22.6.23 Fachtag DABEI (individuelle Förderung und Digitalität) geänderte Lern- und Prüfungskulturen**, (BFZ Kassel, Astrid-Lindgren-Schule, 9:30 bis 17 Uhr, mehrere Referent/innen)
- 27.6.23 SuchAus.- Differenzierte Prüfungsformate im Deutschunterricht** (Reinhardswaldschule, 15:00-17:00 Uhr, Lara Thiemann und Mareike Riede)
- 29.6.23 Multiplizieren (fast) ohne rechnen** (Reinhardswaldschule, 15-17 Uhr, Doris Ayaita, Katrin Knoche)
- 4.7.23 SchreibLos.- Storytelling im Unterricht** (Reinhardswaldschule, 15:00-17:00 Uhr, Lara Thiemann, Mareike Riede)
- 12.9.23 Brüche zeichnen – ein Ausweg für alle, die mit der Bruchrechnung große Schwierigkeiten haben** (Reinhardswaldschule, 15-17 Uhr, Doris Ayaita, Katrin Knoche)
- 19.9.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse**, Reihe 5, Modul 4
(Reinhardswaldschule, Judith Eggersdorfer (MAS), Mareike Riede)
- 21.9.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse**, Reihe 4, Modul 4
(Landessportbund, Kooperation mit dem MAS, Pauline Dewald und Nicole Schmidt)
- 26.9.23 Klammerrechnung, Binomische Formeln, Quadratische Ergänzung und Wurzelziehen. Die nutzerfreundliche Anwendung des Malkreuzes aus der Grundschule**
(Reinhardswaldschule, 15:00-17:00 Uhr, Doris Ayaita)
- 27.9.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse**, Reihe 6, Modul 3
(Landessportbund, Kooperation mit dem MAS, Pauline Dewald und Nicole Schmidt)

28.9.23 Den Fehlvorstellungen auf der Spur – ein diagnostisches Interview bei besonderen Schwierigkeiten beim Rechnen (Reinhardswaldschule, 15-17 Uhr, Katrin Knoche).

10./11.10.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse, Reihe 7, Modul 1-2 (Reinhardswaldschule, Judith Eggersdorfer (MAS), Mareike Riede)

12.10.23 Fachtag Mathematik und Digitalisierung – Kooperation der nord- und osthessischen Schulämter, der Studienseminare und des Projektbüros für Individuelle Förderung, 9-17 Uhr, BFZ Kassel, Astrid-Lindgren-Schule, mehrere externe Referent/innen, Unterrichtsentwicklungsberater/innen und Mitarbeiter/innen des Projektbüros für Individuelle Förderung.

17.10.23 Nach der Diagnose (mit „quop“ u.a.): Wie geht es weiter mit der individuellen Förderung in Mathematik? (Online, 15:00-17:00 Uhr; Katrin Knoche und Doris Ayaita)

7.11.23 Alternative Formate für Klassenarbeiten unter Einbindung von digitalen Medien (Reinhardswaldschule, 15-17Uhr, Katrin Knoche und Doris Ayaita)

14.11.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse, Reihe 5, Modul 5 (Reinhardswaldschule, Judith Eggersdorfer (MAS), Mareike Riede)

14.11.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse, Reihe 6, Modul 4 (Landessportbund, Kooperation mit dem MAS, Pauline Dewald und Nicole Schmidt)

23.11.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse, Reihe 4, Modul 5 (Landessportbund, Kooperation mit dem MAS, Pauline Dewald und Nicole Schmidt)

28.11.23 Nach der Diagnose (mit „quop“ u.a.): Wie geht es weiter mit der individuellen Förderung in Mathematik? (Online, 15:00-17:00 Uhr; Katrin Knoche und Doris Ayaita)

28.11.23 Auf den Spuren der Ressourcen für mich und meine Klasse, Reihe 7, Modul 3 (Reinhardswaldschule, Judith Eggersdorfer (MAS), Mareike Riede)

Abrufangebote:

- Mathematik in Bewegung und in Projekten
- Binnendifferenzierte Lernprozessbegleitung, Selbst- und Fremdbewertung mündlicher Beteiligung
- Binnendifferenzierte Klassenarbeiten und individuelle Rückmeldung
- Binnendifferenzierter Unterricht
- Den Fehlvorstellungen auf der Spur – ein diagnostisches Interview bei besonderen Schwierigkeiten beim Rechnen
- Individuelle Förderung im kulturell heterogenen Kontext: Was kann sich WIRKLICH hinter fachlichen Schwächen verbergen und was kann ich tun?
- Lernlandkarten im Mathematikunterricht als Grundlage eines transparenten Förderplans
- Mathematik be“greifen“ – Einsatz von Material im Mathematikunterricht
- Mathematik be“greifen“ für fachfremd Unterrichtende, TvH-Kräfte und an kreativem Mathematikunterricht Interessierte derselben Schule oder eines Schulverbunds
- Öffnung von Unterricht
- Sozial-emotionale Benachteiligung in Verbindung mit Rechenschwierigkeiten
- Spielerisch der Mathematik begegnen – Angebote für den Ganzttag
- Begleitung von Schulen hinsichtlich Binnendifferenzierung im Unterricht, binnendifferenzierter mündlicher Bewertung und binnendifferenzierten Klassenarbeiten